

SZKOLENIA DLA RADY PEDAGOGICZNEJ:

METODYKA I OCENIANIE W PLACÓWCE:

Aktywne notatki wspierające proces nauczania – uczenia się
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak skutecznie oceniać uczniów?
Efektywne ocenianie w praktyce.
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w świetle aktualnych przepisów prawnych.
Co warto wiedzieć?
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak aktywizować i motywować uczniów?
Narzędzia i metody.
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

W jaki sposób uczyć
bez zadawania prac domowych?
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak oceniać uczniów ze SPE w modelu edukacji włączającej. Dokumentacja pracy nauczycieli, wychowawców i specjalistów.
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Neurodydaktyka – jak wykorzystać ją do zmian w nauczaniu?
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

4K, czyli cztery najważniejsze kompetencje XXI wieku
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Ocenianie kształtujące uczniów, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak udzielać informacji zwrotnej, motywować i doceniać ucznia? Pomysł na sukces dydaktyczny i wychowawczy.
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

PRAWO I ORGANIZACJA PLACÓWKI:

Podstawa programowa
w świetle nowych przepisów prawnych
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Pierwsza pomoc przedmedyczna
– podstawy i zasady udzielania.
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Odpowiedzialność prawna nauczycieli wobec trudnych zachowań uczniów, w oparciu o odpowiednie procedury bezpieczeństwa.
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Odpowiedzialność prawna nauczycieli w roku 2024/2025
– jak nauczyciel może zmniejszyć ryzyko w pracy?
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak współpracować z rodzicami uczniów w szkole?
Wybrane aspekty prawne z zastosowaniem władzy rodzicielskiej nad dzieckiem.
Wszystko co musisz wiedzieć.
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Dokumentacja pracy nauczycieli, wychowawców i specjalistów.
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak skutecznie pozyskać środki pozabudżetowe?
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Ochrona Danych Osobowych w szkołach i placówkach oświatowych.
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Wszystko co trzeba wiedzieć o bezpieczeństwie ucznia w szkole.
ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

SZKOLENIA DLA RADY PEDAGOGICZNEJ:

PSYCHOLOGIA: RELACJE I EMOCJE W SZKOLE:

Jak pomóc młodym ludziom w kryzysie psychicznym oraz zapobiec samookaleczeniom i próbom samobójczym?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Przemoc rówieśnicza w szkole i cyberprzestrzeni – rozpoznawanie, skuteczna profilaktyka i interwencja zgodnie z przyjętymi Standardami Ochrony Małoletnich.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak rozpoznać i pomóc uczniowi z depresją?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Co to są kompetencje emocjonalno-społeczne oraz jak je rozwijać u uczniów w szkole podstawowej?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Wspomaganie ucznia w rozwoju osobowym ucznia jako cel edukacji.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak wspierać i pomagać dziecku w sytuacji rozstania lub rozwodu rodziców?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak sobie radzić z roszczeniowym rodzicem i kłopotliwym uczniem w szkole?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Trudne rozmowy z rodzicami – jak je prowadzić?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Dyscyplina emocjonalna, jak lepiej radzić sobie z emocjami?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Wypalenie zawodowe nauczycieli – czym jest i jak sobie z nim radzić?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów i profilaktyka zdrowia – ważny cel strategiczny programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak zrozumieć, reagować i pomóc dziecku, które nie radzi sobie z emocjami?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak dbać o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Wpływ mediów na psychikę i zachowania uczniów.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Porozumienie podstawą dobrego funkcjonowania szkoły.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Co nauczyciel powinien wiedzieć o samookaleczaniu się i zachowaniach samobójczych wśród dzieci i młodzieży?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

SZKOLENIA DLA RADY PEDAGOGICZNEJ:

POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA:

Dziecko jako ofiara lub świadek
przemocy w rodzinie.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Metody pracy z uczniem zagrożonym
i niedostosowanym społecznie
i w jaki sposób wspierać takiego ucznia.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak pracować z uczniem
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak organizować i dokumentować
pomoc psychologiczno –pedagogiczną?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak skonstruować dokumentację dla ucznia
z opinią z poradni psychologiczno – pedagogicznej
oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
bez opinii, zgodnie z aktualnymi przepisami prawa
oświatowego. Gotowe wzory.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak pracować z dzieckiem ze spektrum autyzmu?
(z autyzmem i zespołem Aspergera)

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

W jaki sposób realizować, monitorować
oraz oceniać Standardy ochrony małoletnich?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Dostosowanie wymagań edukacyjnych
do indywidualnych potrzeb ucznia.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Jak dobrze opracować wielospecjalistyczną
ocenę poziomu funkcjonowania ucznia
oraz IPET zgodnie z aktualnymi
przepisami prawa?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Metody i techniki terapeutyczne w pracy
z dziećmi i młodzieżą w obszarze
emocjonalno – społecznym.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

INNOWACYJNE TECHNOLOGIE W EDUKACJI:

Jak zastosować Chat GPT
i inne narzędzia sztucznej inteligencji?

Praktyczne wskazówki.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Higiena cyfrowa, źródła zagrożeń
dla dzieci i młodzieży jakie niesie za sobą nieprawidłowe
wykorzystywanie gier,
aplikacji oraz zasobów świata cyfrowego.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Edukacja w erze cyfrowej
– wyzwania dla nauczycieli i uczniów.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Gry, aplikacje oraz inne technologie
w edukacji– zastosowanie na lekcjach,
zajęciach pozalekcyjnych jako idealny sposób
na poprawę jakości edukacji szkolnej i domowej.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

SZKOLENIA DLA RADY PEDAGOGICZNEJ:

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA:

Jak przygotować program wychowawczo
–profilaktyczny z wytycznymi MEN
na rok szkolny 2024/2025 ?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Trudne oraz prowokacyjne
zachowania uczniów w szkole.

Jak sobie z nimi radzić?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Hejt w szkole

– co może dyrektor i nauczyciel?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Wytyczne MEN:

Wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów
i profilaktyka zdrowia – ważny cel strategiczny
programu wychowawczo–profilaktycznego szkoły.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Czym jest „Pozytywna dyscyplina” w klasie?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Hejt w szkole

– jak reagować i pomóc uczniom?

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

Z jakimi trudnościami obecnie borykają się uczniowie ?

Współczesne zagrożenia dzieci

i młodzieży w świecie realnym i wirtualnym.

ZOBACZ SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

CO ZYSKASZ?

Obszerne materiały:

Wzory pism i druków: Praktyczne szablony i przykłady dokumentów, które ułatwią Ci codzienną pracę.
Gotowe rozwiązania: Skuteczne narzędzia i metody, które możesz od razu zastosować w swojej działalności.
Przejrzystość i prostota: Jasne i zrozumiałe materiały, które umożliwiają szybkie przyswajanie wiedzy.

Zaświadczenia dla uczestników:

Imienne zaświadczenia dla każdego uczestnika zgodne z wytycznymi MEN.

Certyfikat dla placówki:

Certyfikat zbiorczy dla całego Grona Pedagogicznego świadczący o ukończonym szkoleniu.

JOANNA CICHMIŃSKA

specjalista

ds. szkoleń

502 300 144

j.cichminska@horyzont.com.pl

KATARZYNA KOWALSKA

specjalista

ds. szkoleń

502 300 160

k.kowalska@horyzont.com.pl

MAGDALENA

TURSKA-KICMAN

specjalista ds. technicznych

502 300 177

m.turska-kicman@horyzont.com.pl